

**ANALISIS METODE PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN  
GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN PUNTEN 1 BATU**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
DENDY CAHYO KURNIAWAN  
NIM: 201310430311249**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2017**

**ANALISIS METODE PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN  
GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN PUNTEN 1 BATU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

**OLEH:**

**DENDY CAHYO KURNIAWAN**

**NIM: 201310430311249**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
OKTOBER 2017**







## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya, serta Rosullulah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang benar dan terang sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Ayah dan Ibu yang aku sayangi. Terimakasih atas semua yang beliau berikan dan dengan Tulus Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendoakan dan membiayai segala keperluanku selama studi untuk mendukung masa depanku. Kalian Selalu hadir dalam doaku.
- b. Kakakku yang aku sayangi. Terimakasih telah mendukung, menasehati dan menemani selama ini dengan bimbinganmu.
- c. Ainun Najwatur Rohmah, terima kasih telah hadir di hidupku. Terima kasih atas segala dorongan, motivasi, bantuan, dan saran yang telah kau berikan padaku, serta doa yang selalu kau panjatkan untukku. Terima kasih telah menyelamatkan hidupku. Kau adalah wanita kedua setelah ibuku yang selalu ada di balik segala kesuksesanku. Aku bersyukur di pertemukan denganmu, dengan senang hati kupersembahkan skripsi ini untukmu.
- d. Keluarga Besar BAJINGAN (Bagusing jiwa Angen-Angening Pangeran) terimakasih atas bantuan dan motivasinya dimanapun kalian berada. Kalian luar biasa, semoga kesuksesan selalu mendampingi kalian semua.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan, serta shalawat dan salam penulis panjatkan kepada Rasulullah SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Metode Pembelajaran yang digunakan Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Puntan 1 Batu”. Proposal skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang (UMM). Penulis sadar sepenuhnya bahwa tanpa peran, do’a serta dukungan dari berbagai pihak maka laporan penelitian ini tidak akan pernah terwujud. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan FKIP yang senantiasa memberikan dukungan dan nasehat kepada penulis.
2. Bapak Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD, FKIP, UMM yang telah memberikan pengarahan bagi penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
3. Ibu Erna Yayuk, M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan nasehat, pengarahan dan motivasi hingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dyah Worowirastris E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga mampu menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Batasan Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	9
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Metode Pembelajaran .....	10
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	10
2. Jenis Metode Pembelajaran .....	11
3. Prinsip-prinsip Penentuan Metode .....	23
4. Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Metode .....	24
B. Berpikir Kritis .....	26
1. Pengertian Berpikir .....	26
2. Pengertian Berpikir Kritis .....	27

3. Kemampuan Berpikir Kritis .....	28
C. Penelitian yang Relevan .....	33
D. Kerangka Pikir .....	34
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	37
B. Kehadiran Peneliti .....	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
D. Subjek Penelitian .....	38
E. Sumber Data .....	39
F. Pengumpulan Data .....	39
G. Instrumen Penelitian .....	40
H. Prosedur Penelitian .....	41
I. Analisis Data .....	43
J. Pengecekan Keabsahan Data .....	45
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	48
1. Metode yang Cocok Diterapkan untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Kelas V SDN Puntan 1 Batu .....	48
2. Hambatan Memberikan Metode Pembelajaran dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Kelas V SDN Puntan 1 Batu .....	62
3. Solusi Memberikan Metode Pembelajaran dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Puntan 1 Batu .....	63
B. Pembahasan .....	65
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	33



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Analisis Metode Pembelajaran .....	37
2.2 Komponen dalam analisis data kualitatif .....	45
4.1 Wawancara dengan kepala sekolah .....	49
4.3 Sudut Baca Untuk Siswa .....	49
4.4 Wawancara dengan guru kelas VA dan VB .....	51
4.5 Keadaan kelas VA dan VB saat guru menerangkan materi Pembelajaran .....	52
4.6 Pembentukan kelompok .....	54
4.7 Aktifitas siswa bersama kelompoknya .....	55
4.8 Guru dan Siswa Melakukan Tanya Jawab .....	56
4.9 Siswa bermain drama .....	57
4.10 Siswa diberikan masalah berupa gambar .....	58
4.11 Siswa melakukan karya wisata .....	59
4.12 Siswa presentasi didepan kelas .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah .....	76
2. Instrumen Guru Kelas VA & VB .....	87
3. Instrumen Observasi Guru dan Siswa Kelas V .....	98
4. Dokumentasi .....	117



## DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari, Prof., Dr., H., dkk. 2010. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: CV Alfabeta.
- Amri, Sofan. 2013. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Bempah, Oktaviani Haryanti. 2014. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus I Materi Limit Fungsi*. *Jurnal Elektronik UNG*, 2 (3). (Online), (<http://kim.ung.ac.id/article/view/11537/11408.html>) , diakses 11 Maret 2017
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, P., Sulastri, M., dan Agustiana, T. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V Di Gugus VIII Kecamatan Buleleng. *Jurnal Model Pembelajaran Generatif Vol 1*, 1-10.
- Ennis, Robert. *The Nature of Critical Thinking*. 2011. (Online) (<http://www.Faculty.education.illinois.edu/>) diakses tanggal 12 Januari 2017.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sutikno, Sobry. 2010. *Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT Resika Aditama.
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta : Erlangga
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Idris, Muhammad & Barizi, Ahmad. 2009. *Menjadi Guru Unggul*. Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Khilmiyah, Akif, dkk. 2005. *Metode Pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah.
- King, A Laura. 2010. *Psikologi Umum*. Yogyakarta : Salemba Humanika.
- Kowiyah. 2012. Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 3*, No.5.175-179

- Kusnawa, Sunaryo Wowo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2008 . *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Sabri, Ahmad. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Jakarta: Ciputat Press.
- Santrock, John W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Dialih bahasakan oleh Triwibowo B.S. Jakarta : Kencana.
- Sari, Ifana Yuli & Dwi Fauzia Putra. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 20 (20) :30-38
- Shaffat, Idri. 2009. *Optimized Learning Strategy Pendekatan Teoritis dan Praktis Meraih Keberhasilan Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sholihah, Faridhotus. 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Trigonometri di Kelas X MIA 5 69 MAN 2 Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015*. Tulungagung : Skripsi Tidak Diterbitkan
- Sugiyono, Prof., Dr., 2010. *Metode Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono, Prof., Dr., 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, Erman. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Suprihatiningrum, Jamil, M. Pd., SI. 2014. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Uno, Hamzah & Nudin, Mohamad. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

